

## Denominazione Plasticfree

Docente referente ➔ progetto

Destinatari ➔ L e classi quarte e quinte della Scuola Primaria "A. Gabelli" di Marnate

Discipline coinvolte ➔ Scienze, geografia, tecnologia, ed. civica e all'immagine

Finalità ➔ Sensibilizzare alla conservazione del patrimonio naturale, al fine di diffondere il rispetto per l'ambiente, bene di primaria importanza per il benessere delle persone.

Obiettivi:

- superare il timore, e spesso anche la paura, che frequentemente incutono animali quali ragni, pipistrelli e serpenti (classi seconde).
- sensibilizzare sull'importanza degli insetti impollinatori e sulla loro diminuzione a causa di pesticidi e frammentazione dell'habitat (classi terze).
- fornire indicazioni necessarie per un corretto e utile supporto al sostentamento degli uccelli in una stagione critica, qual è l'inverno (classi quarte).
- 

Continuità: La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. ☐ SI ☒ NO  
Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. ☒ SI ☐ NO

### Condizioni organizzative

In orario curricolare: Attività svolte in orario curricolare

In orario extracurricolare: //

Strumenti utilizzati: Materiali reperiti dalle insegnanti e/o fornite dagli esperti del Parco del Medio Olona, computer, L.I.M.

Risorse strutturali: L'ambiente intorno al Parco del MEDIO OLONA.

Il territorio comunale limitrofo alla Scuola.

Tempi: Le attività saranno realizzate nel corso dell'anno scolastico.

### Metodologie progettuali ➔

Il progetto di educazione ambientale prevede diverse attività legate alla conoscenza degli animali e del loro habitat.

Le attività descritte prevedono una fase di ascolto e di osservazione della natura circostante e una fase di sperimentazione (laboratori in gruppo) con rielaborazione e condivisione dell'esperienza.

Le proposte hanno carattere pluridisciplinare e coinvolgono: scienze, geografia, tecnologia ed educazione all'immagine e civica.

Vi troveranno una corretta collocazione le educazioni alla convivenza, alla cittadinanza, alla salute e all'ambiente.

L'attività verrà svolta attraverso l'osservazione degli elementi della natura circostante e mediante esperienze sensoriali, al fine di esplorare il patrimonio naturale e approfondire le conoscenze del mondo animale che gli alunni già possiedono. Per rendere l'apprendimento più semplice e affascinante verrà proposta una metodologia ludico-didattica con lo scopo di coinvolgere tutti gli allievi alla comprensione dei delicati equilibri della natura.

Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati

X intervista

☐ questionario gradimento

☐ presenze

☐ test di valutazione dei contenuti

X osservazione

altro Osservazione delle modalità di partecipazione degli alunni durante lo svolgimento delle attività

(curiosità - interesse). Domande orali inerenti gli argomenti trattati.

**Commissione o Area educativa di riferimento: Ed. alla legalità, cittadinanza, ambiente**

Docenti coinvolti: docenti della classe

Non docenti: //

Esperti esterni: Il gruppo operativo esterno è formato dagli esperti del PARCO del MEDIO OLONA.